

Утверждено:

И.о. директора МБОУ «Чазёвская ООШ»

В.Н. Пономарёва

В.Н. Пономарёва



2022 год

Учебный план

Структурного подразделения МБОУ «Чазёвская ООШ»

Чазёвский детский сад

на 2022-2023 учебный год

Старшей группы

Чазёво, 2022 год

Режим дня

8.15 – 9.00 - Утренний приём детей, режимные моменты, самостоятельная деятельность.

9.00 – 9.15 – Утренняя гимнастика.

9.15 – 9.30 – Подготовка к завтраку, завтрак.

9.30 – 10.00 – Непосредственно образовательная деятельность (1 НОД-30 мин.).

10.00 -10.10 – Свободное время.

10.10 – 10.40 – 2 НОД (25-30 мин.).

10.40 – 10.50 – Второй завтрак.

10.50 – 11.20 – 3 НОД (25-30 мин.)

11.20 – 12.20 – Подготовка к прогулке, прогулка. (Игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)

12.20 – 12.30 – Возвращение с прогулки.

12.30 - 12.50 – Подготовка к обеду. Обед.

12 – 50 – 13.00 – Подготовка ко сну.

13.00 – 15.15 – Сон.

15.15 – 15.35 – Постепенный подъём.

15.35 – 15.50 – Подготовка к полднику. Полдник.

15.50 – 17.00 – Совместная игровая деятельность. Уход детей домой.

Комплексное планирование организованных видов деятельности

Понедельник

1. Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира).
2. Художественно-эстетическое развитие
 - Лепка
3. Физическое развитие.

Вторник

1. Познавательное развитие (ФЭМП).
2. Художественно-эстетическое развитие
 - Музыка
3. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

Среда

1. Коммуникация (речевое развитие).
2. Художественно-эстетическое развитие
 - Рисование
3. Физическое развитие.

Четверг

1. Коммуникация (чтение художественной литературы).
2. Художественно-эстетическое развитие
 - Музыка
3. Художественно-эстетическое развитие
 - Аппликация

Пятница

1. Познавательное развитие (ФЭМП).
2. Физическое развитие (на свежем воздухе).
3. Художественно-эстетическое развитие
 - Рисование

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год

	Виды организованной деятельности	Количество НОД в неделю
1.1	Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1
1.2	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.	2
1.3	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
1.4	Речевое развитие.	1
1.5	Чтение художественной литературы.	1
1.6	Художественно-эстетическое развитие: • Рисование • Лепка • Аппликация	2 1 1
1.7	Музыкальное развитие.	3
1.8	Физическое развитие.	3
Итого в неделю		15 ч.

Учебно-методический комплекс воспитателей старшей группы на 2022-2023 учебный год

Базисная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой на 2020-2021 учебный год
Направление образовательной области	Литература
Познание (формирование целостной картины мира)	М.А. Федотова «Пермский край-мой родной край» ,2001 г. С.Н.Николаева «Эколог в детском саду»,2002 г. А.В.Симонова, Н.А.Хозяшева «Знакомство детей с родным краем» 2003 г. Природные ресурсы коми-пермяцкого автономного округа, 2006 г. Парма прикамская, 1995 г. Большая энциклопедия, 2009 г. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения»,2009 г. Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях», 2005 г. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», 2007 г.
Познание (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа, 2016 г. Математика для детей 5-6 лет и 6-7 лет (методическое пособие к рабочей тетради) Е.В. Колесникова, 2006 г.
Речевое развитие	Занимательное Азбуковедение, 1991 г. Игры и занятия по развитию речи в старшей группе, 2006 г. Н.В. Новоторговцева. Обучение грамоте в детском саду, 1998 г. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду в старшей группе, 2014 г.

	Л.В. Ворошнина. Мир речи и общения, 2002 г. А.И. Максакова. Развитие правильной речи ребенка, 2006 г.
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Н.Ф. Шитейнле. Изобразительная деятельность (разработки занятий), 2006 г. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, 1991 г. Т.Г. Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста, 2006 г. И.А. Лыкова. Лепка, аппликация, рисование. Знакомство детей с коми-пермяцким декоративно-прикладным искусством. Кудымкар, 2003 г.
Национально-региональный компонент	Т.Е. Тотмянина «Отчий дом». Г. Климова. Текстильный орнамент коми, 1995 г. «Ковдомок», «Шонді югоррез». Кудымкар, 2015 г. Л.А. Старцева «Бичирок», 1999 г.
Музыка	Т.Е. Тотмянина. Поют и пляшут дети Пармы, 2007 г. Е.Д. Макшанцева. Детские забавы, 1991 г. Тематические праздники и развлечения, 2013 г. Большая книга праздников для детского сада, 2006 г. Л.Ф. Жданова. Праздники в детском саду, 2000 г.
Познание (конструктивная деятельность)	З.В. Лишвтан. Конструирование и ручной труд в детском саду, 1981 г. Э.К. Гульянц, И.Я. Бязик «Что можно сделать из природного материала», 2005 г.
Физическое развитие	Т.Э. Токаева, Л.Б. Кустова. Будь здоров, старший дошкольник. М.Д. Маханева. здоровый ребенок, 2004 г. Подвижные игры, 1988 г. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Е.А. Подольская. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. Н.Б. Муллаева. Конспекты-сценарии по физической культуре для дошкольников.