**Работа педагогического коллектива МБОУ «Чазевская ООШ» , направленная на реализацию воспитательной системы школы.**

 В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

 Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

 Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

 В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ**: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.

4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.

8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.

10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы** **на 2017-2018 учебный год:**

 -гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- профориентационное ;

- семейное воспитание.

 В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;

- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание толерантности учащихся;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

 Главная идея воспитательной системы школыпродолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

 **Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

 Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год. В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

 **В течение года были организованны и проведены следующие мероприятия:**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Формы и содержание деятельности** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1. | Торжественная линейка , посвященная Дню знаний. | Педагог – организатор, классные руководители, зам.директора по УВР(контроль). | 01.09.2017 |
| 2. | Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети». | Педагог – организатор, классные руководители. | 01.09.2017-29.09.2017 |
| **3.** | Акция ко Дню пожилого человека: «Мои бабушка и дед были пионерами» | Педагог-организатор,классные руководители. | 25.09.2017-01.10.2017 |

 **Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Формы и содержание деятельности** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1. | Выпуск поздравительных стенгазет ко дню учителя. | Педагог-организатор,классные руководители. | 15.09.2017-05.10.2017 |
| 2. | Концерт, посвященный дню учителя. | Педагог-организатор,классные руководители, зам. директора по УВР (контроль). | 05.10.2017 |
| 3. | Праздник осени «Осенний балл » | Педагог-организатор, классные руководители. | 01.10.2017-15.10.2017 |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Формы и содержание деятельности** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1. | Концерт «Букет для мамы». | Педагог-организатор,классные руководители | 20.11.2017-27.11.2017 |
| 2. | Спортивные соревнования: «Я и мамочка моя!». | Педагог-организатор,, учителя физической культуры,классные руководители. | Конец ноября |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Формы и содержание деятельности** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1. | Украшение школы к Новому году. | Педагог организатор, классные руководители. | 15.11.2017-15.12.2017 |
| 2. | Конкурс новогодних плакатов. | Педагог организатор, классные руководители. | 01.12.2017-15.12.2017 |
| 3. | Праздничная программа «Здравствуй, Ёлка, Новый год» | Педагог организатор, классные руководители. | 26.12.2017 |

 **Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Формы и содержание деятельности** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1. | Акция « Покорми птиц зимой». | Педагог –организатор, классные руководители. | 10.01.2018-01.02.2018 |
| 2. | Неделя «Коляда, коляда-открывай ворота». | Педагог –организатор, классные руководители. | третья неделя января |
| 3. | Зимние забавы. | Педагог – организатор, учителя физической культуры. | 11.01.2018-19.01.2018 |

 **Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Формы и содержание деятельности** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1 | Праздничная почта«День Святого Валентина» | Педагог – организатор. | 14.02.2018 |
| 2 | Мероприятие: «Мальчишки, вперед!». | Педагог-организатор, классные руководители. | 21.02.2018 |

 **Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Формы и содержание деятельности** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1. | Выпуск стенгазет: «С 8 марта, дорогие мамочки». | Педагог – организатор, классные руководители. | 01.03.2018-07.03.2018 |
| 2. | Праздничный концерт для мам: «Люблю тебя мамулечка». | Педагог – организатор, классные руководители, актив ДШО « союз юных», зам.директора по УВР(контроль). | 07.03.2018 |
| 6. | Мастер-класс по прическам для девочек | Педагог – организатор, классные руководители, парикмахер. | 20.03.2018 |

 **Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Формы и содержание деятельности** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1. | Конкурс поделок, праздник: «Космос и мы». | Педагог – организатор, классные руководители. | 01.04.2018-11.04.2018 |
| 5. | Участие в муниципальном этапе игры: «Безопасное колесо». | Учитель физической культуры, педагог – организатор. | 23.04.2018 |

 **Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Формы и содержание деятельности** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1. | Праздничный концерт, посвященный 9 мая. | Педагог – организатор, классные руководители, зам. директора по УВР (контроль). | 07.05.2018 |
| 2. | Конкурс «Открытка для ветерана». | Педагог – организатор, классные руководители. | 01.05.2018-11.05.2018 |
| 3. | Последний звонок | Педагог-организатор, классные руководители, зам. директора по УВР(контроль) | 25.05.2018 |

 **Цель этих мероприятий** – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.
Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

**Профилактика правонарушений.**

 **В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:**

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по УВР, с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внуришкольном учете;

- индивидуальные беседы с родителямиучащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;

- проведение родительских собраний по правонарушениям.

 Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2016-2017 уч. год : - Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;

- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.

- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

- Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

**Выводы и предложения:**

 Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

 В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу РМО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по УВР, классными руководителями, медицинским работником Чазевского ФАП.

 Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2017 -2018 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

**Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2017-2018 уч. год:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирование здорового образа жизни.

7.Создание условий для эффективной реализаций основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

**Взаимодействие школы и семьи**

Цель - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и образовательного учреждения по вопросам воспитания, формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции, возрождение семейного воспитания.

В процессе взаимодействия семьи и школы решаются следующие задачи:

-оказание педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;

-формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей

− пропаганда и возрождение семейных традиций;

− повышение правовой компетентности родителей;

− организация совместной деятельности учреждения и родителей по укреплению здоровья

− детей; использование современных форм и методов работы с семьей;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1.Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников, пятиклассников.2.Общешкольное родительское собрание «Электронные дневники и журналы». | Быкова О.С.Салтанов Е.В. |
| Октябрь | 1. Как воспитать ребенка. Плюсы и минусы.2.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) детей, состоящих в «группе риска». | Быкова О.С.Кл. рук-ли |
| Ноябрь | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся (встречи, беседы, посещение уроков родителями)2.Юбилей школы –концерт с участием всех классов. | Кл. рук-ли |
| Декабрь | 1. Общешкольное родительское собрание « - Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение, как источник знаний и одна из основ формирования личности.-Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования».2.Участие родителей в подготовке к Новому году. | Постоева В. Н. Рудова Г. А. Батуева В. Н.Мартынова В. Е. Кучев Е.К. |
| Январь | 1.Родительское собрание в 9 классе по подготовке к ГИА-2018 | Быкова О.С.Кл.рук. |
| Февраль | 1.Общешкольное родительское собрание «Шалость и хулиганство – есть ли различия?»2.Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» | Салтанов Е.В.Кл. рук-лиПетрова М.В. |
| Март | 1.Мероприятие «Международный женский день» | Кучев Е.К.Кл. рук-ли |
| Май | 1.Создание группы родительского актива по проведению выпускного вечера.2.Классные собрания «Подведение итогов учебного года»3.Праздник школы | Мартынова В.Е.Салтанов Е.В.Кучев Е.К. |

При проведении родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся не личных достижений учащихся, а класса в целом. По результатам родительских собраний можно сделать вывод о том, что педагоги тщательно готовятся к проведению собрания, обращаются к вопросам воспитания и детской психологии, волнующих родителей, приглашаются работники социальных служб, фельдшер ФАП, сотрудники МФЦ, прокуратуры и т.д. Высокая посещаемость родителей собраний наблюдается в начальном звене. В следующем учебном году педагогам необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно- воспитательный процесс.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа выполнения планов развития образования в школе за 2017 – 2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

-учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

- в школе разработана система учета пропусков учебных занятий обучающимися, ведётся контроль за посещаемостью учебных занятий

-общешкольный процент качества 2017-2018 учебного года без учёта ОГЭ составляет 40 %, при сравнении с 2016-2017 учебным годом показатель качества повысился на 2,5 %

-общешкольный средний процент успеваемости без учёта ОГЭ по школе 100%, динамика по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысилась на %

-была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2018-2019 учебном году.

Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.

Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.

Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.

Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

Завуч по УВР Быкова О.С.